

**Musikalische Elemente in der Sterbebegleitung – „Behutsam will ich dir begegnen“
am 30.3.2017**

Ein Tageskurs an der Landesmusikakademie NRW in Heek-Nienborg am Donnerstag, 30. März 2017 gibt Einblicke in die Ziele, die die Musiktherapie in der Arbeit mit sterbenden Menschen verfolgt. Er befasst sich mit der Frage, in welcher Weise Musik in der Sterbebegleitung eingesetzt werden kann. Vorgestellt werden Elemente der therapeutischen Haltung in der Sterbebegleitung: Behutsamkeit, Begleitung und Loslassen. Musikalische Elemente wie Atmen, Summen, Singen, der elementare Umgang mit der Stimme, aktives und rezeptives Repertoire, Lieder und Einführung in die Improvisation in ihrer Bedeutung für die Sterbebegleitung werden aktiv erprobt. Fallbeispiele und Reflexionen ergänzen den Kurs, der von der Musiktherapeutin Dr. Barbara Keller aus Münster geleitet wird. Angesprochen sind Pflegekräfte, Mitarbeiter/innen aus der Seniorenarbeit, pflegende Angehörige und Interessierte, Vorkenntnisse werden nicht erwartet.

In ihren vielfältigen Ausdrucksmöglichkeiten spricht Musik Betroffene, Angehörige und Begleitende an, von denen sie als entlastend, unterhaltend, stärkend, tröstend oder katalysierend erlebt werden kann. Auf Palliativstationen, in Pflegeheimen und Hospizen gehört sie in unterschiedlicher Weise als Fürsorge und als künstlerisch atmosphärische Eingabe zum interdisziplinären Behandlungskonzept.

Der Kurs beginnt um 9:30 Uhr und endet um 16:30 Uhr, das Kursentgelt inklusive Verpflegung beträgt € 75,-, die bei der Anmeldung zu entrichten sind. Weitere Informationen und Anmeldung unter www.landesmusikakademie-nrw.de.

Fotos: Dozentin Barbara Keller. - Im Kurs „Musikalische Elemente in der Sterbebegleitung“ (Foto: Antje Valentin)

Ansprechpartnerin der Landesmusikakademie NRW:
Sabine Lahl, M.A.
Medienreferentin
Landesmusikakademie NRW „Burg Nienborg“ in Heek / Kreis Borken e.V.
Steinweg 2
48619 Heek-Nienborg
Tel. +49(0)2568 9305-18
Fax +49(0)2568 1062
lahl@landesmusikakademie-nrw.de
www.landesmusikakademie-nrw.de